

Projekt realizowany pod nadzorem Ministerstwa Edukacji Narodowej

VULCAN kompetencji w ŚLĄSKICH SAMORZĄDACH

Diagnoza stanu lokalnej oświaty – Analiza SWOT

Moduł 1

Prezentację przygotowano na podstawie materiałów z projektu pilotażowego „Wsparcie kadry jednostek samorządu terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji.

Autor: Aleksandra Kuźniak/Marcin Wojtkowiak/ Dorota Tomaszewicz



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Cel ogólny:



- zapoznanie uczestników szkolenia z metodą analizy SWOT oraz zastosowania do analizy stanu lokalnej oświaty



Cele szczegółowe (efekty)

Uczestnik szkolenia:

- rozróżnia słabe i mocne strony oraz zagrożenia i szanse dla rozwoju oświaty w gminie,
- określa słabe i mocne strony oświaty w gminie,
- określa szanse i zagrożenia dla rozwoju oświaty w gminie,
- ocenia słabe i mocne strony oraz szanse i zagrożenia, jako najbardziej istotne dla rozwoju oświaty w gminie.

Analiza SWOT

Czym jest i do czego służy analiza SWOT?

Dlaczego tak często wykorzystywana jest przy budowie planów strategicznych?

S *mocne strony*

(czynniki wewnętrzne
i wspomagające)

W *słabe strony*

(czynniki wewnętrzne
i **destrukcyjne**)

O *szanse*

(czynniki zewnętrzne
i **wspomagające**)

T *zagrożenia*

(czynniki zewnętrzne
i **destrukcyjne**)

Budowa analizy SWOT

KROK 1.

Zebranie informacji.

KROK 2

Ocena mocnych i słabych stron.

KROK 3

Ocena szans i zagrożeń.

Ćwiczenie KROK 1

Proszę zebrać informacje o stanie oświaty w gminie (powiecie) i jej (jego) otoczeniu.

- Jakie są cele oświaty w gminie?
- Jaka jest sieć szkół w gminie?
- Kto jest klientem, jakie ma potrzeby? (nawiązanie do interesariuszy, podmiotów, źródeł informacji).
- Jak jest otoczenie? (konkurencja, rynek, na którym działa, prognozy itp.).

Analiza SWOT

mocne strony		słabe strony	
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
szanse		zagrożenia	
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	

Ćwiczenie KROK 2

Proszę ocenić mocne i słabe strony oświaty poprzez wybór tych obszarów, które uważają Państwo za najistotniejsze.

„-2” pkt – czynnik uznany za **bardzo słabą** stronę oświaty;

„-1” pkt – czynnik uznany za **słabą** stronę;

„+1” pkt – czynnik uznany za **mocną** stronę;

„+2” pkt – czynnik uznany za **bardzo mocną** stronę.

Karta ćwiczenia 1



Lp.	Mocne lub słabe strony	Wycena czynnika jako strony			
		słabej		mocnej	
		-2	-1	+1	+2
1.	Mocna strona 1				
2.	Mocna strona 2				
...	Mocna strona ...				
...	Słaba strona 1				
...	Słaba strona 2				
...	Słaba strona ...				



Ćwiczenie KROK 3

Proszę ocenić szanse i zagrożenia.

- „-2” pkt – czynnik uznany za **bardzo silne zagrożenie** dla oświaty w gminie;
- „-1” pkt – czynnik uznany za **zagrożenie, ale o mniejszym wpływie**;
- „0” pkt – czynnik, który **nie możesz jednoznacznie zidentyfikować jako zagrożenie czy szansę**, ale który warto uwzględnić;
- „+1” pkt – czynnik uznany za **szansę**;
- „+2” pkt – czynnik uznany za **szansę o dużym wpływie**.

Karta ćwiczenia 2

Lp.	Szansa lub zagrożenie	Wycena wpływu czynników otoczenia				
		-2	-1	0	+1	+2
1.	Czynnik 1					
2.	Czynnik 2					
3.	Czynnik 3					
4.	Czynnik 4					
...	Czynnik ...					

Podsumowanie

- prezentacja pracy grup;
- omówienie różnic i podobieństw w postrzeganiu oświaty w gminie/ mieście/ powiecie

Analiza SWOT

Łączenie elementów, tworzenie strategii

Mocne i słabe strony vs. szanse i zagrożenia

Zadanie: W oparciu o przeprowadzoną analizę SWOT
wypracowanie rekomendacji dla JST

Rekomendacje dla JST

- 1) Które mocne strony pozwalają na pełne wykorzystanie szans?
- 2) Które słabe strony mogą uniemożliwić wykorzystanie szans?
- 3) Które mocne strony pomogą w likwidacji zagrożeń?
- 4) Które słabe strony sprawiają, że skorzystanie z szansy jest niemożliwe?

Mocne i słabe strony vs. szanse i zagrożenia

Prezentacje rekomendacji

Cztery rodzaje strategii

- Strategia agresywna
- Strategia obronna
- Strategia konserwatywna
- Strategia konkurencyjna

Strategia agresywna



**Mocne strony + szanse,
czyli wykorzystanie szans
za pomocą mocnych stron.**

Rozwój, ekspansja.



Strategia obronna



Słabe strony + zagrożenia,
czyli sytuacja, w której mankamenty oświaty
w gminie potęgowane
są przez zagrożenia i vice versa.
Nastawienie na utrzymanie się,
oddalenie ryzyka bankructwa.



Strategia konserwatywna



Mocne strony + zagrożenia,
czyli przypadki, w których atuty oświaty pomagają
unieszkodliwić zagrożenia



Strategia konkurencyjna



Słabe strony + szanse.

W tej sytuacji kluczowym działaniem jest eliminacja mankamentów, które nie pozwalają na wykorzystanie nadarzających się okazji.



Analiza

Jaki rodzaj strategii dla poszczególnych JST?



Dziękuję za uwagę

Dorota Tomaszewicz
Ekspert merytoryczny
Coach ICC 😊 trener 😊 asesor AC/DC 😊
ekspert ORE



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

